

## الدرس الخامس

# الإمام الشافعيؒ (رحمه الله تعالى)

### أتعلم من هذا الدرس أن:

- أحد سمات شخصية الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.
- أوضح عوامل نبوغه - رحمه الله تعالى - في المجالات العلمية.
- أبين جوانب الاقتداء في شخصية الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.
- أستنتج أهمية رسالة العلماء في خدمة المجتمع والارتقاء به.

إضغط هنا  
قناة ملفات اسلاميه  
ثامن 8



يُحكى عن الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى- أنه كان يأتيه أصحاب الحديث، فيعرضون عليه، فيوقفهم على مسائل من علم الحديث، فيعجبون منه، ثم يأتيه أصحاب الفقه، فلا يقومون إلا وهم مقرّون له بالحدق والديانة. ويأتيه أصحاب علم الأدب، فيقرؤون عليه الشعر، وكان يحفظ من شعر العرب عشرة آلاف بيت بغيريها ومعانيها، وكان من أعرّف الناس بالتاريخ، مع عقلٍ ودين، وكان ملاك أمره إخلاص العمل لله عزّ وجلّ.

## أناقش وأوضح



● العلوم التي أتقنها الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى-.

**علم الحديث**      **الفقه**      **الشعر**      **التاريخ**

● سبب إتقانه لهذه العلوم في رأيه.

**إخلاص العمل لله تعالى**

● سبب تعلق الناس بالإمام الشافعي -رحمه الله تعالى-.

**سعة علمه**      **حبه لطلبة العلم**      **إخلاصه في عمله**

● أثر الإخلاص في العمل.

**التفوق والتميز**      **الإتقان**      **النجاح في العمل**



## أستخدمُ مهاراتي لأتعلّم

### البطاقة التعريفية للإمام الشافعي - رحمه الله تعالى :-

قال الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى :- وُلِدْتُ بغزّة، سنة خمسين ومائة، وحُمِلْتُ إلى مكة، ابنَ سنتين. كنتُ يتيماً في حجرِ أمِّي، ولم يكنْ لها ما تعطيه للمُعَلِّم، وكانَ المعلمُ قد رَضِيَ مِنِّي أنْ أقومَ على الصبيانِ إذا غابَ، وأخفُّ عنه، فحفظتُ القرآنَ الكريمَ وأنا ابنُ سبعِ سنينَ، وحفظتُ الموطأً وأنا ابنُ عشرٍ، أقيمتُ في بطونِ العربِ عشرينَ سنةً، أخذتُ أشعارها ولغاتها، وحفظتُ القرآنَ الكريمَ، فما علمتُ أنه مرَّ بي حرفٌ إلا علمتُ المعنى فيه والمرادَ، ثمَّ قدمتُ على مالكِ بنِ أنسٍ - رحمه الله تعالى - فكتبتُ موطأه، فقالَ لي: اقرأه. فلما سمعَ كلامي لقراءةِ كتبه، قالَ لي: يا ابنَ أخي، تَفَقَّهْ تَعْلُ.

## أقرأ وألخص:



البطاقة التعريفية للإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - فيما يأتي:

محمد بن إدريس الشافعي	الاسم واللقب:
ولد سنة 150 للهجرة	تاريخ الميلاد:
فقير ويقيم الأب	المستوى الاجتماعي:
العمل من أجل تغطية مصاريفه	كفاحه في طلب العلم:
الإمام مالك بن أنس عالم المدينة	أهم أساتذته:

## أتأمل وأناقش:



● يحقق العلم مكانة عالية للإنسان.

● العلم يبني شخصية الإنسان يتبوأ أعلى المراتب تسند للعالم أهم المسؤوليات

● تؤدي الأم دوراً فاعلاً في تمييز أبنائها.

التشجيع على طلب العلم و توفير المناخ المناسب وتدارك النقائص



## الرحلة في طلب العلم:



رحل الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى- إلى المدينة،  
ولقي الإمام مالك بن أنس -رحمه الله تعالى- وأخذ عنه  
فقه الحجاز، وقدم بغداد سنة خمس وتسعين ومائة، فأقام  
بها سنتين، ثم خرج إلى مكة، ثم عاد إلى بغداد سنة ثمان  
وتسعين ومائة، فأقام بها شهراً، ثم خرج إلى مصر، وكان  
وصوله إليها في سنة تسع وتسعين ومائة، ولم يزل بها إلى  
أن توفي سنة أربع ومائتين، فكان فقهه جامعاً لفقه الحجاز  
وفقه العراق، جمع بين العلم بالقرآن والسنة، والخبرة باللغة العربية، والمعرفة بأحوال الناس وقضاياهم،  
فكان رحمه الله أول من أسس على أصول الفقه.



● مظاهرُ اجتهادِ الإمامِ الشافعيّ -رحمهُ اللهُ تعالى- في طلبِ العلمِ.

## السفرُ والتنقلُ من بلدٍ إلى بلدٍ آخرٍ طلباً للعلمِ

● أهميةُ السعيِ إلى طلبِ العلمِ والاطلاعِ على أفكارِ الآخرينَ وخبراتهمُ.

## الاستفادةُ من علمِ الآخرينَ ومن خبراتِ المختصينَ

● كيفيةُ الإفادةِ من شخصيةِ الإمامِ الشافعيّ -رحمهُ اللهُ تعالى- ومن سُبُلِ العلمِ والمعرفةِ التي وفَّرتها دولتي.

## أجتهدُ في طلبِ العلمِ أستثمرُ الإمكانياتِ المتاحةَ في التألقِ والتميزِ

## وأواصلُ تعليمي وأسافرُ إلى خارجِ الدولةِ لأتعمقُ في مجالِ البحثِ



أَتَعَاوَنُ وَأَوْضَحُ:



عَنْ أَهَمِّ مَوْضِعَاتِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي الْعُلُومِ النَّتَائِيَةِ:

كِتَابُ الْأَمِّ

الْفِقْهُ

كِتَابُ الرِّسَالَةِ

أَصُولِ الْفِقْهِ

دِيْوَانُ الشَّعْرِ لِلشَّافِعِيِّ

الشُّعْرُ

## طلب العلم أفضل الأعمال:

قال الإمام الشافعي -رحمه الله-: مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلِيهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلِيهِ بِالْعِلْمِ. وَمَا تَقَرَّبَ الْإِنْسَانُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِشَيْءٍ بَعْدَ الْفَرَائِضِ أَفْضَلَ مِنْ طَلْبِ الْعِلْمِ، وَمَنْ طَلَبَ عِلْمًا فَلْيَدْقُقْ، لِئَلَّا يُضَيِّعَ دَقِيقَ الْعِلْمِ، وَمَنْ لَا يَحِبُّ الْعِلْمَ لَا خَيْرَ فِيهِ، وَلَا يَكُونُ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ صِدَاقَةٌ وَلَا مَعْرِفَةٌ. وَزِينَةُ الْعُلَمَاءِ التَّوْفِيقُ، وَحِلْيَتُهُمْ حُسْنُ الْخُلُقِ، وَجَمَالُهُمْ كَرَمُ النَّفْسِ.



### أفكر وأعلل:

● أهمية التدقيق والتثبت من المعلومات والحقائق.

**البحث أساس العلم والوصول إلى نتائج علمية صحيحة**

**وتوخي المنهج العلمي في البحث**







يُروى عن الإمام الشافعي -رحمه الله- أنه كان قد جَزَأَ الليلةَ ثلاثةَ أجزاءٍ: في الثلثِ الأوَّلِ يكتبُ، والثاني يصلي، والثالث ينامُ. واتفقَ العلماءُ من أهلِ الحديثِ والفقهِ والأصولِ واللغةِ والنحوِ وغيرِ ذلكَ على ثقتِهِ، وأمانتِهِ، وعدالتِهِ، وزهدهِ، وورعهِ، ونزاهةِ عرْضِهِ، وعِفَّةِ نفسِهِ، وحُسنِ سيرتِهِ، وعُلُوِّ قدرِهِ، وسخائِهِ.

أحلُّ وأستنبطُ:



● صفات الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى-.

**الثقة .. الأمانة .. العدالة .. الزهد .. الورع .. عفة النفس .. حسن السيرة**

● أهمية تنظيم الوقت في التميز من خلال سيرة الإمام الشافعي -رحمه الله تعالى-.

**النجاح في الحياة .. يحمي الإنسان من الفوضى .. التقدم في تحقيق  
المشاريع .. الجودة في العمل**

## أنظّم مفاهيمي:

### الإمام الشافعيّ - رحمه الله -

#### صفاته الشخصية

..... الذكاء  
..... الورع والتقوى  
..... الإخلاص

#### مجالات العلم التي تميّز بها

..... الحديث الشريف  
..... الفقه  
..... الشعر

#### البطاقة التعريفية

اسمُه: محمد بن إدريس  
مولدُه: 150 للهجرة  
أساتذتُه: الإمام مالك بن أنس

التخلق بأخلاقه وصفاته وقراءة كتبه ومؤلفاته وأشعاره

كيفية الإفادة من شخصيته في حياتي:

أضع بصمتي



أُثابِرُ في طلبِ العلمِ؛ لأنفَعَ نفسي  
ووَطني.



## أنشطة الطالب



### أجيب بمُفردِي:

1 للإمام الشافعي -رحمه الله- مميزاتُ أهْلتهُ للنبوغِ في حياته، اذكرُ ثلاثاً منها.

**الإخلاص في العمل  
الإتقان و الأجتهد  
الزهد والتقوى**

2 قَالَ الإمامُ الشافعيُّ -رحمه اللهُ -: مَا لِكُ مُعَلِّمِي وَأُسْتَاذِي، وَمِنْهُ تَعَلَّمْنَا الْعِلْمَ.

c استنتج طبيعة العلاقة بين الأستاذ والطالب.

**الاعتراف له بفضلته عليه والتواضع بين يديه**

3 أَدَّى الإمامُ الشافعيُّ -رحمه اللهُ- دورًا في تثقيفِ النَّاسِ وتعليمِهِمْ، وَضَحْ ذَلِكَ.

**نقل علومه للناس بالدروس ونشر مؤلفاته وكتبه للعالم**

## أثري خبراتي:

ابحث في ديوان الشافعي - رحمه الله - واختار منها بعض الحكم والأقوال للإمام الشافعي، ثم عرضها على زملائك للإفادة منها.

## أقيّم ذاتي:

⦿ ما مدى التزامي بالقيم الواردة في الدرس؟

م	المجال	مستوى التزامي		
		قوي	متوسط	ضعيف
1	أثابرت في دراستي طلباً للعلم.			
2	أنفَعُ الآخرينَ بعلمي.			
3	أنظمتُ وقتي.			
4	أحترمتُ معلمي وأقدرُ جهوده.			
5	أحسنُ استخدامَ التكنولوجيا في طلبِ العلم.			